

社会福祉法人仁篤会 児童養護施設ネバーランド

こども会議



活動期間 2004年5月～（年50回ほど活動）

構成人数 中学生5名・高校生11名・大人20名

SDGsテーマ



推薦メッセージ

開設当初から実施している「こども会議」、様々な事情を抱え児童養護施設に入所している児童だからこそ生活を豊かにする為に自分の意見を述べ、大人も一緒に考えます。面倒くさいと思っている児童もいますが、「楽しい」や「言いたいことが言えたからよかった」という児童もいます。継続することで、意見を言うこと、みんなと話し合うことの大切さを一人ひとりがそれぞれのペースで学ぶ契機になっており、今後取り組むことでこども達の権利意識が高まることを期待して推薦したいと思います。

社会福祉法人仁篤会 児童養護施設ネバーランド 施設長 仲江川 徹

活動内容

毎週月曜日、ネバーランドでは各ユニットのリビングに子ども達が集まり、「こども会議」が始まります。

会議と言ってもおやつを食べながら話し合うユニットもあれば、井戸端会議のように皆で一斉に話が始まってしまうこともしばしばあります。

また、学童ユニットでは高学年の子どもが司会や書記をすることもあります。

話し合いの議題は、その日その時によってもユニットによっても異なりますが、子ども達自身のことや施設での生活のことが中心になります。

具体的には、「今年頑張りたいこと」「家族のこと」「おやつのこと」「畑に植えたいもの」などなど議題は様々です。そして、生活の中で困っていることやこれからの生活について当事者である子ども達が主体的に生活できるよう意見を言う場が「こども会議」であり、また子ども達の真の思いを言葉にすることでそれを共有し共感し合うことで互いに成長していける場でもあります。



勿論、意見を言うだけでなく聞くことも重要です。
会議を通して自分の権利だけでなく他児の権利をも考える
ことができるよう話し合いを重ねていきます。



01. 活動をはじめたきっかけ

子どもの権利条約で謳われている
【意見表明権の保証】。
その意見表明の場の一つとして
「子ども会議」 スタートしました。

日本が子どもの権利条約を批准してようやく、児童福祉法にも子どもが権利の主体であることが明記されるようになりました。

そして、ネバーランドの理念の中には、子どもの権利条約で謳われている意見表明権の保障があります。その意見表明の場の一つとして、施設設立当初から「こども会議」が実施されています。

当初は、学童全員で行う「こども会議」と中高生が行う「中高生会議」とありましたが、小規模化が進んだ現在では各ユニット単位で「こども会議」が実施されています。

02. 活動から学んだこと・感じたこと

「悩みが話せて楽になる。けど週1は多い」

「皆と話せるので楽しい」

「毎週話す機会があるが、その割には話す話題がしょぼいので必要性を感じない」

「とくに話す事がないので、意見もなくどうでもいい」

「疲れる。やるかやらないかは、周りの人に合わせる」

「会議があることで行事などの感想が言えるので続けたい」

「皆の意見が聞けていい」

「やることのある時はやる。ない時はやらなくていい」

「いいと思う。皆のやっている事が悪かったらそれを治せるから。皆の約束事を守れるから」

「こども会議は楽しい。喧嘩しないためにやっている」

「勉強になる」

「楽しい気持ちもあれば、悲しい気持ちもある」

「こども会議いつも楽しいから、いつもやりたい」

「皆が幸せになるためには、仲良くする」

「やってて助かる」

「あってよかった」

「面倒くさい。でも、ないと言いたいことが言えないから、あってもいいかな」

03. 継続するためのこれからの工夫

日々、子ども等や職員らと
権利について学び、考え、話し合い、
子ども主体の会議運営を目指したい。

現在は、こども会議や施設運営（行事など）において子どもの意見を取り入れつつ行っていますが、私達の目標は子ども主体の会議運営であり、生活そのものが子ども主体であるべきだと考えています。

権利主体としての子ども達が意見を表明できるようになり、5月5日のこどもの日に行われるディスカッションの場で権利についての理解を皆で深められるようにあるべき子ども達の姿を目標にして継続していこうと思っています。

その為にも、日々子ども達や職員と権利について学び、考え、意見し合って、そして学んでいきたいです。

活動の略歴

【2022 年度活動例】

4 月議題例

- 「どういうユニットにしていきたいか」
- 「ゲームの使い方」
- 「お風呂の入り方、外出の約束」
- 「(季節に合った) 洋服の着方」
- 「見たい映画」
- 「花見のお弁当の中に入れてほしいもの」

5 月議題例

- 「GW にやりたいこと」
- 「見たい映画、買いたいものについて」
- 「朝食について」
- 「どんなおやつが食べたいかな？」
- 「自分の好きな物」
- 「不満、悩みについて」

6 月議題例

- 「休日雨天時、見たい DVD について」
- 「されていやなこと、どうすればいい？」
- 「おやつのごみ、どうしましょう？」
- 「テレビの順番」
- 「パン祭りに作りたいパンは？」

「おやつの皿の片付けについて」

7 月議題例

- 「七夕、短冊に書きたいこと」
- 「ピアノの使い方」
- 「プライベートの空間について」
- 「夏休みにやりたいこと」
- 「夏休み中の外出について」
- 「夏休みに頑張りたいこと」

8 月議題例

- 「食べたいおやつ」
- 「終戦記念映画会の感想」
- 「新入所児について」
- 「お盆について」
- 「花火について」

9 月議題例

- 「2 学期の目標」
- 「言葉遣いについて」
- 「作品展に出す作品として作りたいものは？」
- 「ハロウィンでは、何になりたい？」
- 「感染予防対策について」
- 「悩み相談会」

10 月議題例

- 「最近嬉しかったこと、ありがとうを伝えたいこと」
- 「季節に合った服装について」
- 「ハロウィンの感想」

11 月議題例

- 「授業参観に来てほしい人。見てほしいところ」
- 「食事のマナーについて」
- 「サンタさんに何を頼みたい？」
- 「お出かけについて」

12 月議題例

- 「おやつの食べ方について」
- 「他のユニットへの出入りについて」
- 「年末年始の過ごし方について」
- 「おやつに何が食べたい？」

1 月議題例

- 「入浴の仕方について」
- 「プライベート空間について」
- 「こども会議について」
- 「冬休み楽しかったことと 3 学期頑張りたいこと」
- 「マスクのつけ方、歯ブラシの仕方について」
- 「ニコニコ外出について」